

L'intelligenza artificiale al servizio della didattica

formatrice: prof.ssa Patrizia Mulinacci, docente di scienze e tecnologie elettroniche presso l'IIS Francesco Alberghetti di Imola

Contenuti dei dieci incontri di tre ore ciascuno

In ogni incontro verranno esperite le funzionalità utili all'apprendimento e alla didattica legate a piattaforme e strumenti che si avvalgono dell'intelligenza artificiale. Nel dettaglio:

- come migliorare la padronanza della lingua, sviluppare il pensiero critico e diventare cittadini consapevoli conversando con il filosofo Platone:

platoneai.indire.it

- incontrare i diversi stili di apprendimento degli studenti creando materiali per lo studio differenziati (mappe, podcast, traduzioni, scenografie): notebook.google.com
- la legge cinema 220/2016 e la piattaforma <https://lms.thefilmcorner.eu/home> per insegnare e fare appassionare giovani studenti al linguaggio cinematografico
- IA come copilota per creare risorse accessibili agli studenti con bes: dal testo scritto ad un audio o al codice Braille
- Ambienti di apprendimento immersivi: creiamo e allestiamo una galleria d'arte con risorse molteplici
- rispettare e insegnare agli allievi più giovani il rispetto norme del GDPR, i rischi e le conseguenze di un prompt che viola le regole
- perché l'uso dell'intelligenza artificiale di per sé non è affatto né innovativo né efficace: analizzare (facilmente!) risposte poco attendibili o del tutto fallaci.

Tutti i contributi dei corsisti verranno condivisi in bacheche virtuali, aperte e condivisibili con lo scopo di disseminare buone pratiche.