

L'intelligenza artificiale al servizio della didattica



formatrice: prof.ssa Patrizia Mulinacci, docente di scienze e tecnologie elettroniche presso l'IIS Francesco Alberghetti di Imola

Contenuti dei dieci incontri di tre ore ciascuno

In ogni incontro verranno esperite le funzionalità utili all'apprendimento e alla didattica legate a piattaforme e strumenti che si avvalgono dell'intelligenza artificiale. Nel dettaglio:

- linee guide ministeriali per l'uso dell'IA a scuola: le applicazioni **gratuite** per garantire produttività e personalizzazione nella gestione dei materiali e delle proposte didattiche sempre nel rispetto del GDPR.
- come si spiega l'IA anche agli allievi della scuola primaria: [whichfaceisreal.com](https://www.whichfaceisreal.com) (i metodi dell'IA, come distinguere il vero dal falso allenandosi con un gioco)

- rispettare e insegnare agli allievi più giovani il rispetto delle norme del GDPR, di rischi e le conseguenze di un prompt che viola le regole
- perché l'uso dell'intelligenza artificiale di per sé non è affatto né innovativo né efficace: analizzare (facilmente!) risposte poco attendibili o del tutto fallaci.
- tecniche efficaci di *prompting*
- yukai.it per costruire cruciverba con l'aiuto dell'ia
- storywizard.ai : ottima applicazione per la narrazione digitale illustrata alla *scuola primaria* o per fornire maggior supporto a studenti NAI in tutti gli ordini di scuola. l'AI a partire dal prompt crea una storia e un quiz sulla storia stessa. Disponibile in molte lingue.
non semplici presentazioni: [Renaissance Nearpod](https://RenaissanceNearpod.com) per coinvolgere la classe nella lettura, condividere una lavagna, disporre di modelli 3d, simulazioni di alto valore scientifico, elaborare test anche con l'aiuto dell'intelligenza artificiale, competere in squadra , acquisire la valutazione dei pari, tracciare gli apprendimenti. Apprezzabile l'editor utile per scrivere espressioni ed equazioni matematiche.
- rinunciare all'AI e creare avatar e immagini fantasiose: cartoonify.de
- Tecniche di formulazione delle richieste (*prompting*) per ottenere risultati efficaci.
- Utilizzo di [Microsoft Copilot](https://MicrosoftCopilot.com) per:
 - progettazione di lezioni;
 - creazione di materiali didattici;
 - predisposizione di verifiche e rubriche;
 - semplificazione e adattamento dei contenuti.
- [Canva AI](https://CanvaAI.com): strumenti magici AI (ad esempio per creare racconti a bivio e creare rapidamente escape rooms) , perfetta integrazione con Google Classroom e Microsoft Teams, funzionalità integrate per la modifica delle immagini.
- migliorare la padronanza della lingua, sviluppare il pensiero critico e diventare cittadini consapevoli conversando con il filosofo Platone: platoneai.indire.it
- incontrare i diversi stili di apprendimento degli studenti generando materiali per lo studio differenziati (mappe, podcast, traduzioni,

scenografie) a partire da una selezione di fonti (bacino di conoscenza): Gemini notebook (già notebook LM)

- la legge cinema 220/2016 e la piattaforma <https://lms.thefilmcorner.eu/home> per insegnare e fare appassionare giovani studenti al linguaggio cinematografico
- IA come copilota per creare risorse accessibili agli studenti con bes: dal testo scritto ad un audio o al codice Braille: kryptos.altervista.org/braille/
- Ambienti di apprendimento immersivi: creiamo e allestiamo una galleria d'arte con risorse molteplici

Tutti i contributi dei corsisti verranno condivisi in bacheche virtuali [linoit](#), aperte e condivisibili con lo scopo di disseminare buone pratiche.