



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Porto Romano"
Sede Centrale: Via G. Bignami, 26 – Tel. e fax 06/65210799 – C.F. 97710580586
Succursale: Via Coni Zugna, 161 – Tel. 06/65210796 - C. M: RMIC8DM00N
00054 Fiumicino (RM) - e-mail: rmic8dm00n@istruzione.it

PTOF

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

TRIENNIO 2025 – 2028

ALLEGATO 1

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

COMPORTAMENTO

GIUDIZI SINTETICI E RELATIVI INDICATORI

GIUDIZIO	DESCRIPTORI
10	• Ruolo costruttivo e propositivo all'interno della classe, con attenzione particolare verso i compagni in difficoltà. • Costante, preciso e puntuale svolgimento delle consegne scolastiche. • Interesse e partecipazione attiva alle lezioni, con contributi personali. • Ordine e cura del materiale proprio e altrui. • Costante rispetto dell'ambiente scolastico e delle regole scolastiche.
9	• Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe • Costante e puntuale svolgimento delle consegne scolastiche. • Interesse e partecipazione costante alle lezioni. • Ordine e cura del materiale proprio e altrui. • Rispetto dell'ambiente scolastico e delle regole scolastiche
8	• Interesse e partecipazione generalmente adeguati alle attività scolastiche. • Svolgimento per lo più regolare dei compiti assegnati. • Quasi sempre costante nell'ordine e nella cura del proprio materiale. • Generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo • Abbastanza rispettoso delle regole scolastiche con presenza di violazioni lievi. (come da regolamento scolastico)
7	• Interesse e partecipazione generalmente non adeguati alle attività scolastiche. • Non corretto verso compagni e personale scolastico. • Poco rispettoso delle regole scolastiche con presenza di violazioni gravi (come da regolamento scolastico).
6	• Non rispettoso delle regole scolastiche con più violazioni gravi (come da regolamento scolastico). • Partecipazione e impegno scarsi
5	• Funzione negativa nel gruppo classe. • Partecipazione sporadica, impegno inesistente • Reiterati e gravi episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico con violazioni molto gravi (come da regolamento scolastico).