

## IC PORTO ROMANO - SCUOLA PRIMARIA

### CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA

aggiornato ai sensi dell'articolo 1 comma 1 del decreto ministeriale 7 settembre 2024, n.183

#### **Premessa:**

Il presente curriculum è stato aggiornato in considerazione delle nuove Linee guida DM 183 del 7/9/2024. Le Linee guida sono impostate secondo i nuclei concettuali di cui all'articolo 3 della Legge che, per loro natura interdisciplinari, attraversano il curriculum e possono essere considerati in ogni argomento che tutti i docenti trattano quotidianamente: Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, cittadinanza digitale. I nuclei concettuali dell'insegnamento dell'educazione civica sono già impliciti nelle discipline previste nei curricoli dei diversi percorsi scolastici. Nella scuola Primaria riveste particolare importanza nell'insegnamento dell'educazione civica l'approccio metodologico, al fine di consentire agli allievi di sviluppare autentiche competenze civiche. Lo sviluppo di autentiche e stabili abilità e competenze civiche si consegue in un ambiente di apprendimento dove prima di tutto gli adulti sono modelli coerenti di comportamento, dove l'organizzazione dei tempi, degli spazi e delle attività consente la discussione, il confronto reciproco, la collaborazione, la cooperazione e l'esperienza diretta. Le conoscenze e le abilità connesse all'educazione civica trovano stabilità e concretezza in modalità laboratoriali, di ricerca, in gruppi di lavoro collaborativi, nell'applicazione in compiti che trovano riscontro nell'esperienza, nella vita quotidiana. La Legge prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico. L'obiettivo è formare cittadini responsabili e attivi e promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa proposte dalla scuola primaria per lo sviluppo della competenza sociale e civica in materia di cittadinanza:

- TIRRENO ECO-SCHOOL
- EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO
- SCUOLE SICURE
- SOSTEGNO SCOLASTICO A DISTANZA (organizzazione di volontariato Africasottosopra)
- USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO
- CELEBRAZIONI GIORNATE INTERNAZIONALI

## CLASSE QUINTA / CLASSE QUARTA

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a, al termine del primo ciclo:

- Sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.
- Rispetta le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercita consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
- Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.
- Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.
- Matura scelte e condotte di tutela del risparmio e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.
- Gestisce l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.
- È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

### MACROAREA: COSTITUZIONE

| OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OBIETTIVI SPECIFICI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisisce le regole di educazione alla cittadinanza, di convivenza civile e rispetta i compagni senza distinzioni.</li> <li>• Acquisisce le regole per essere cittadini competenti nel mondo contemporaneo, si prende cura di sé e dell'ambiente che lo circonda e dei propri materiali scolastici.</li> <li>• Individua i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.</li> <li>• Rispetta ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno si prende cura di sé, dei propri materiali e dell'ambiente in cui vive rispettandone le regole;</li> <li>• Rispetta le differenze delle regole all'interno della famiglia/della società e della comunità scolastica.</li> <li>• Rispetta e apprezza le diversità di tutte le persone che cooperano e collaborano nel gruppo classe;</li> <li>• Conosce la Costituzione nei suoi principi fondamentali (il concetto di diritto-dovere e libertà responsabile);</li> <li>• Conosce le principali forme di governo nazionale, regionale e locale e i principali organismi internazionali ONU FAO UNICEF...</li> <li>• Riconosce la bandiera italiana e la bandiera europea;</li> <li>• Conosce alcune delle giornate importanti e le principali feste civili nazionali e le ricorrenze civili locali.</li> </ul> |

| <b>MACROAREA: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente. Conoscere le principali regole di salvaguardia ambientale e le principali cause ed effetti del degrado e dell'incuria.</li> <li>• Conoscere le fonti energetiche pulite e sostenibili.</li> <li>• Conoscere il valore dell'euro e la sua funzione</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e classificare le varie forme di riciclo/riutilizzo dei rifiuti</li> <li>• Saper utilizzare in maniera consapevole le regole per uno sviluppo ecosostenibile</li> <li>• Osservare, descrivere e confrontare le energie pulite sostenibili</li> <li>• Promuovere e sviluppare comportamenti responsabili e di rispetto ambientale</li> <li>• Individuare i concetti di spesa, guadagno e ricavo, risparmio, costo unitario e costo totale.</li> </ul> |
| <b>MACROAREA: CITTADINANZA DIGITALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le regole per un corretto utilizzo di INTERNET.</li> <li>• Riconoscere le varie forme in rete di cyberbullismo.</li> <li>• Conoscere i rischi connessi ai dispositivi digitali e i social.</li> <li>• Conoscere il significato di identità virtuale.</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a riconoscere le tracce lasciate in rete ed difendersi in modo consapevole</li> <li>• Conoscere ed essere consapevoli della differenza tra l'identità digitale e identità reale</li> <li>• Saper riconoscere le fake news e imparare a verificarne la veridicità dei dati</li> <li>• Conoscere ed utilizzare gli strumenti di base per padroneggiare in maniera consapevole i SOCIAL</li> </ul>                                                       |

### **CLASSE TERZA / CLASSE SECONDA**

| <b>MACROAREA: COSTITUZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza del rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza civile.</li> <li>• Riconoscere i principi di uguaglianza.</li> <li>• Conoscere il concetto di diversità.</li> <li>• Consolidare l'appartenenza alla propria nazione: il valore e il significato del tricolore italiano.</li> <li>• Conoscere il significato di alcune feste civili.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendersi cura di sé, dell'ambiente che ci circonda e dei propri materiali scolastici;</li> <li>• Intervenire, rispettando il proprio turno e in modo pertinente nelle conversazioni, adeguando il linguaggio alle diverse situazioni, sostenendo le proprie opinioni e rispettando quelle altrui.</li> <li>• Interiorizzare la funzione delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana.</li> <li>• Conoscere e rispettare le regole di un gioco.</li> <li>• Acquisire il concetto di diritto e approfondire la conoscenza dei diritti fondamentali dei bambini.</li> <li>• Riconoscere i propri diritti e doveri di bambino.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, riprodurre e comprendere il valore simbolico del tricolore italiano.</li> <li>• Conoscere le festività civili e il loro valore di memoriale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MACROAREA: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare pratiche corrette di igiene e cura di sé.</li> <li>• Rispettare l'ambiente naturale.</li> <li>• Riconoscere l'importanza dell'acqua come risorsa vitale.</li> <li>• Osservare, riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</li> <li>• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali e naturali (ad opera del sole, acqua, vento...) e quelli ad opera dell'uomo.</li> <li>• Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</li> <li>• Conoscere le misure di valore: l'euro</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavarsi ed igienizzarsi correttamente evitando sprechi di risorse.</li> <li>• Classificare oggetti in base alle caratteristiche e alle qualità, analizzarne le parti per definire la funzionalità e l'utilità.</li> <li>• Conoscere le caratteristiche dell'acqua: gli stati, i passaggi di stato, il ciclo dell'acqua.</li> <li>• Riconoscere le trasformazioni sull'ambiente:</li> <li>• naturali e antropiche.</li> <li>• Calcolare correttamente un resto</li> <li>• Riconoscere banconote e monete</li> </ul> |
| <b>MACROAREA: CITTADINANZA DIGITALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e applicare semplici regole per il corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale.</li> <li>• Conoscere i rischi connessi all'uso degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## CLASSE PRIMA

| MACROAREA: COSTITUZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                            | OBIETTIVI SPECIFICI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la differenza tra le regole familiari e quelle della comunità scolastica.</li> <li>Conoscere le regole di convivenza civile in ambiente scolastico.</li> <li>Conoscere e rispettare le regole di comportamento civico sulla strada</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendere le regole dello stare insieme a scuola:</li> <li>Si prende cura di sé, dell'ambiente che lo circonda e dei propri materiali;</li> <li>conosce e applica le regole di convivenza civile e rispetta i compagni senza distinzioni, lavora in gruppo.</li> <li>Apprendere le regole basilari per un corretto comportamento in strada; Decodificare i segnali stradali e rispettare le regole del codice stradale.</li> </ul> |
| MACROAREA: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                            | OBIETTIVI SPECIFICI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere l'ambiente che ci circonda e saper distinguere tra gli esseri viventi e non viventi e le loro caratteristiche.</li> <li>Riconoscere i materiali degli oggetti che circondano</li> <li>L'euro</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, descrivere e confrontare . elementi dell'ambiente</li> <li>Analizzare le caratteristiche di alcuni esseri viventi e confrontarle con i non viventi</li> <li>Promuovere e sviluppare la conversazione libera e poi guidata per scoprire le caratteristiche dell'ambiente .Classificare i materiali</li> <li>Riconoscere ed operare con le monete da 1,2 euro e le banconote da 5, 10, 20 €</li> </ul>                     |
| MACROAREA: CITTADINANZA DIGITALE                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                            | OBIETTIVI SPECIFICI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere semplici strumenti di comunicazione digitale quali tablet e computer</li> </ul>                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e applicare semplici regole per il corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |