



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "Porto Romano"  
Sede Centrale: Via G. Bignami, 26 – Tel. e fax 06/65210799 – C.F. 97710580586  
Succursale : Via Coni Zugna, 161– Tel. 06/65210796- C. M: RMIC8DM00N  
00054 Fiumicino ROMA (RM) - [e-mail: rmic8dm00n@istruzione.it](mailto:rmic8dm00n@istruzione.it)

# PTOF

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

## ALLEGATO 3

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE  
DEL COMPORTAMENTO E IRC  
SCUOLA PRIMARIA**

## COMPORTAMENTO

### GIUDIZI SINTETICI E RELATIVI INDICATORI

| GIUDIZIO                         | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O</b><br><br>Ottimo           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• È consapevole delle regole scolastiche/ ha interiorizzato le regole scolastiche/ rispetta sempre le regole scolastiche;</li> <li>• È costantemente ordinato per il proprio e l'altrui materiale/è generalmente ordinato per il proprio e l'altrui materiale/ ordina e cura il proprio materiale e quello altrui;</li> <li>• Ha un ruolo costruttivo e propositivo verso i compagni e i docenti /ha un ruolo costruttivo e positivo verso i compagni e i docenti/ ha un ruolo costruttivo verso i compagni e i docenti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>D</b><br><br>Distinto         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta costantemente le regole scolastiche;</li> <li>• È sempre/ generalmente ordinato per il proprio e l'altrui materiale/ordina con cura il proprio materiale e quello altrui;</li> <li>• Ha un ruolo propositivo verso i compagni e i docenti/ ha un ruolo positivo verso i compagni e i docenti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>B</b><br><br>Buono            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solitamente rispetta le regole scolastiche;</li> <li>• Ordina il proprio materiale e rispetta quello altrui/ordina, ma non sempre cura il proprio materiale;</li> <li>• Generalmente, ha rispetto per i compagni e riconosce il ruolo dei docenti/è disponibile ad inserirsi nel gruppo, ma non sempre si confronta con le esigenze dei compagni; riconosce il ruolo dei docenti/ è disponibile ad inserirsi in gruppi ristretti e non sempre si confronta con le esigenze dei compagni; riconosce il ruolo dei docenti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>D</b><br><br>Discreto         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talvolta non rispetta le regole scolastiche;</li> <li>• Non sempre ordina e cura il proprio materiale;</li> <li>• Solitamente si inserisce nel gruppo classe o in gruppi più ristretti, ma fatica a confrontarsi con le esigenze dei compagni; Generalmente riconosce il ruolo dei docenti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>S</b><br><br>Sufficiente      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra di non aver interiorizzato le regole scolastiche e fatica a rispettarle/ Fatica a rispettare le regole;</li> <li>• Ordina il proprio materiale, ma non rispetta quello altrui/talvolta non ordina e cura il proprio materiale;</li> <li>• Si inserisce nel gruppo classe o in gruppi più ristretti, ma spesso non contribuisce a creare un clima positivo al loro interno; Spesso necessita del ruolo dell'insegnante e dell'adulto per l'attivazione di comportamenti adeguati/ si inserisce in modo poco conciliante nel gruppo classe o in gruppi più ristretti e fatica a riconoscere il ruolo dei docenti e degli adulti</li> </ul>                                                                                             |
| <b>NS</b><br><br>Non Sufficiente | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non accetta le regole scolastiche e non le rispetta anche se richiamato dalle insegnanti; Non accetta le regole scolastiche e non le rispetta anche se costantemente richiamato dalle insegnanti</li> <li>• non ordina e cura il proprio materiale e non rispetta quello altrui;</li> <li>• si inserisce in modo provocatorio nel gruppo classe o in gruppi più ristretti; necessita costantemente del ruolo dell'insegnante e dell'adulto per l'attivazione di comportamenti adeguati, anche se non sempre lo accetta/ si inserisce in modo provocatorio nel gruppo classe o in gruppi più ristretti e fatica ad accettare ruolo dei docenti e adulti come guida manifestando comportamenti oppositivi e non sempre rispettosi.</li> </ul> |

## **RELIGIONE CATTOLICA**

### **GIUDIZI SINTETICI E RELATIVI INDICATORI**

| <b>GIUDIZIO</b>                 | <b>DESCRIPTORI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O</b><br>Ottimo              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Piena conoscenza dei contenuti e capacità di stabilire in modo autonomo e personale collegamenti e relazioni tra le conoscenze;</li><li>• Ricchezza e adeguatezza del registro linguistico.</li></ul>                                                                                     |
| <b>D</b><br>Distinto            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza completa;</li><li>• Capacità di operare collegamenti;</li><li>• Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze;</li><li>• Sicurezza espressiva e adeguato registro linguistico.</li></ul>                                                                                     |
| <b>B</b><br>Buono               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza completa ma non approfondita dei contenuti;</li><li>• Abilità adeguate e applicazione delle conoscenze;</li><li>• Capacità di operare collegamenti con parziale autonomia di valutazione;</li><li>• Linguaggio specifico accettabile.</li></ul>                                |
| <b>S</b><br>Sufficiente         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza completa dei contenuti minimi della disciplina;</li><li>• Abilità adeguate alle conoscenze essenziali;</li><li>• Comprensione delle relazioni tra i contenuti della disciplina ma mancanza di autonomia nelle valutazioni;</li><li>• Linguaggio specifico essenziale</li></ul> |
| <b>NS</b><br>Non<br>Sufficiente | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenze superficiali ed incomplete dei contenuti della disciplina;</li><li>• Insufficienti abilità nel proporre ed elaborare i contenuti;</li><li>• Difficoltà nel collegamento delle conoscenze;</li><li>• Linguaggio specifico improprio</li></ul>                                   |