

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Porto Romano"**

Sede Centrale: Via G. Bignami, 26 – Tel. e fax 06/65210799 – C.F. 97710580586

Succursale: Via Coni Zugna, 161– Tel. 06/65210796 - C. M: RMIC8DM00N

00054 Fiumicino (RM) - e-mail: rmic8dm00n@istruzione.it

AOORMIC8DM00N - I.C. "PORTO ROMANO"-FIUMICINO
Prot. 0011529 del 01/10/2024
VI (Uscita)

Albo sede
Agli atti

OGGETTO: Pubblicazione graduatorie selezione personale interno esperto e tutor D.M. 65/2023 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Progetto: "Scopro Trasformo Elaboro Miglioro"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30601

CUP: F14D23002120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	Il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante

	«Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;;
VISTO	il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
VISTA	la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà.
RILEVATO	che i <i>target</i> collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO	in particolare, l’Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 100.076,49;
VISTE	le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
VISTE	le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
VISTO	il D.l. n. 129/2018 recante oggetto “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTO	l’importo disponibile per la realizzazione dei percorsi formativi;
CONSIDERATO	che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell’a.s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

VISTO	l'Avviso rivolto al personale per la selezione di esperti e tutor prot. n. 10729 del 20/09/2024;
VISTO	Il verbale della Commissione nominata per la valutazione delle istanze presentate dal personale prot. n. 11437 del 30/09/2024;

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie per la selezione del personale in oggetto:

GRADUATORIA ESPERTI – PERSONALE INTERNO - LINEA DI INTERVENTO A

1) GRADUATORIA PERCORSO “PICCOLO LABORATORIO GREEN” LABORATORIO SCIENTIFICO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

	CANDIDATO	PUNTEGGIO ESPERTO
1	AMBROSINI ROBERTA	19
2	GENNARO VIVIANA	11
3	DELLA RAGIONE RITA	0
4	CAMPANELLI MONICA	0
5	CAMPANELLI PAOLA	0

	CANDIDATO	PUNTEGGIO TUTOR
1	SILVESTRI SARA	28
2	MONTELLA SAMANTHA	15
3	SILVIS ELISA	13
4	GENNARO VIVIANA	11
5	DELLA RAGIONE RITA	0
6	CAMPANELLI MONICA	0
7	CAMPANELLI PAOLA	0

2) GRADUATORIA PERCORSO LABORATORIO “COSTRUIAMO UN CIRCUITO” – CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

	CANDIDATO	PUNTEGGIO ESPERTO
1	NUCCITELLI VALENTINA	26
2	PENNACCHIA SILVIA	24
3	DE SIMONE FRANCESCO	16

	CANDIDATO	PUNTEGGIO TUTOR
1	SILVESTRI SARA	28
2	NUCCITELLI VALENTINA	26
3	PENNACCHIA SILVIA	24
4	CARRO MARTA	22
5	DE SIMONE FRANCESCO	16
6	MONTELLA SAMANTHA	15
7	SILVIS ELISA	13

3) GRADUATORIA PERCORSO “DA GRANDE SARO’” – LABORATORIO SCIENTIFICO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STEM – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

	CANDIDATO	PUNTEGGIO ESPERTO
1	POLITO ROSA	17

	CANDIDATO	PUNTEGGIO TUTOR
1	SILVESTRI SARA	28
2	SILVIS ELISA	13
3	FRINETTI MARIA PIA	11

4) GRADUATORIA PERCORSO “SCIENTIFIC PODCAST” – LABORATORIO SCIENTIFICO E PODCAST – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

	CANDIDATO	PUNTEGGIO TUTOR
1	SILVIS ELISA	13
2	STABILE ANTONELLA	10

5) GRADUATORIA PERCORSO “DISEGNO AUTOMATICO BIDIMENSIONALE (CAD) – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

	CANDIDATO	PUNTEGGIO TUTOR
1	DE SIMONE FRANCESCO	16
2	SILVIS ELISA	13

6) GRADUATORIA PERCORSO LA MATEMATICA CON GEOGEBRA - SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

	CANDIDATO	PUNTEGGIO ESPERTO

	CANDIDATO	PUNTEGGIO TUTOR
1	SILVESTRI SARA	28
2	SILVIS ELISA	13

7) GRADUATORIA PERCORSO POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

	CANDIDATO	PUNTEGGIO ESPERTO
1	MUTRI PAOLO	18
2	BELTRANO SILVIA	15
3	MANCA VALENTINA	11

	CANDIDATO	PUNTEGGIO TUTOR
1	VIOLA GIULIANA	23
2	PEDULLA GIUSEPPINA	19
3	BELTRANO SILVIA	15
4	VALENTINI MONICA	14
5	NOBILE ILENIA	13
6	SILVIS ELISA	13

8) GRADUATORIA PERCORSO POTENZIAMENTO DELLA LINGUA SPAGNOLA

	CANDIDATO	PUNTEGGIO TUTOR
1	VALENTINI MONICA	14
2	GIAMPIETRO IOLANDA	13
3	SILVIS ELISA	13

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, vista l'urgenza di assegnare gli incarichi, entro 5 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica. Trascorso infruttuosamente il termine, la graduatoria diventerà definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lorella Iannarelli
Documento firmato digitalmente