

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo “Porto Romano”

Anno scolastico

Il presente modulo deve essere compilato, stampato, firmato, scannerizzato ed inviato, in formato pdf, all'email rmic8dm00n@istruzione.it

TITOLO E DURATA DEL PROGETTO	
---	--

RESPONSABILE DEL PROGETTO (azioni del responsabile: predisposizione progetto; scheda finanziaria; coordinamento attività e personale e delle relative comunicazioni; cura della documentazione prevista dal progetto; verifica in itinere e finale; rendicontazione del lavoro svolto; risultati conseguiti; spese sostenute. Compilazione e presentazione di tutta la modulistica richiesta per il progetto, scaricabile dal sito della scuola).

AMBITO DEL PROGETTO	
PROGETTI OBBLIGATORI ○ ITALIANO L2 ○ CONTINUITÀ ○ RECUPERO ○ <i>POTENZIAMENTO</i>	PROGETTI COERENTI CON IL PDM ○ P1: LA VIA MAESTRA ○ P2: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI ○ P3: RECUPERO E POTENZIAMENTO

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ/CONTENUTI CHE SI INTENDONO SVOLGERE	
---	--

Risultati Attesi	
-------------------------	--

Collegamento con uno o più obiettivi formativi prioritari del PTOF		
1	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning	☐
2	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	☐
3	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori	☐
4	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	☐
5	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	☐
6	Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini	☐
7	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica	☐
8	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro	☐
9	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	☐
10	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014	☐
11	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese	☐
12	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	☐
13	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti	☐
14	Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali	☐

15	Definizione di un sistema di orientamento	☐
16	Educazione all'affettività	☐
DOCENTI COINVOLTI		

PERSONALE ATA COINVOLTO	
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	
COLLABORATORI SCOLASTICI	

ISTITUZIONI ESTERNE COINVOLTE		IN RETE ☐ SI ☐ NO
--------------------------------------	-------	--

DESTINATARI	☐ Gruppi classe ☐ Classi verticali aperte ☐ Classi parallele aperte ☐ Altro _____
CLASSI	
NUMERO ALUNNI	

RISORSE MATERIALI NECESSARIE	LABORATORI	☐ CON COLLEGAMENTO A INTERNET ☐ INFORMATICA ☐ MULTIMEDIALE ☐ MUSICA ☐ SOSTEGNO ☐ ARTE ☐ LAB. MOBILE DI SCIENZE ☐ ALTRO (SPECIFICARE) _____
	BIBLIOTECHE	☐ CLASSICA ☐ DIFFUSA ☐ ALTRO (SPECIFICARE) _____

	AULE	☐ TEATRO ☐ AULA POLIFUNZIONALE (INFANZIA) ☐ AULA GENERICA
	STRUTTURE SPORTIVE	☐ CAMPO DA BASKET/PALLAVOLO (ALL'APERTO) ☐ PALESTRA

METODOLOGIA DIDATTICA	
------------------------------	--

MEZZI	
--------------	--

MATERIALI*	DESCRIZIONE	IMPORTO
DIDATTICO		
DI FACILE CONSUMO		
INVENTARIABILE		
ALTRO		

* N.B. Il responsabile presenterà richiesta dei materiali occorrenti sull'apposito modulo presso la Segreteria – stanza n. 2 - le richieste saranno soddisfatte compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili)

Fiumicino,

Firma del Responsabile