



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Porto Romano"
Sede Centrale: Via G. Bignami, 26 – Tel. e fax 06/65210799 – C.F. 97710580586
Succursale: Via Coni Zugna, 161 – Tel. 06/65210796 - C. M: RMIC8DM00N
00054 Fiumicino (RM) - e-mail: rmic8dm00n@istruzione.it



Il genitore/affidatario, lo studente e il Dirigente Scolastico

Visto l'art. 30 della Costituzione italiana

Visti gli artt. 147, 316, 320, 2047, 2048 del Codice Civile

Visto l'art. 61 L. 312 dell'11/07/1980

Vista la Carta dei Diritti e delle responsabilità dei genitori in Europa, EPA 1992

Visti gli artt. 1, 3, 4, 8, 9 del DPR 275, 1999

Visto l'art 1 L. 53/2003

Visto il DPR 249/1998 con le integrazioni del DPR 235/2007

Visto l'art 3 del DPR 235/200

Preso atto che la scuola è ambiente educativo deputato all'apprendimento in cui le componenti, ciascuna secondo il proprio ruolo e competenza, condividono e collaborano all'attuazione del Progetto Educativo proprio dell'Istituto

Sottoscrivono il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITA':

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A.....
RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni, famiglie e insegnanti stabilendo regole certe e condivise. • Garantire un ambiente sereno e stimolante per favorire lo sviluppo delle capacità sia cognitive che relazionali dell'alunno, nonché la crescita della sua maturità psicologica. • Comunicare costantemente con le famiglie in merito al comportamento e alla condotta, nonché ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio. • Prestare ascolto, attenzione ai problemi degli studenti. • Realizzare un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto, tale da favorire capacità di iniziativa, valorizzazione delle differenze, educazione alla legalità.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Informare gli alunni e le famiglie degli obiettivi educativi e didattici per renderli responsabilmente partecipi del percorso educativo. • Mandare avvisi, comunicazioni ed annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie, anche attraverso il registro elettronico. • Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi. • Svolgere le attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto ai ritmi di apprendimento, esplicitandone criteri e modalità e motivandone gli esiti • Assegnare eventuali compiti diversificati a seconda delle necessità, facendo in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine da tutti.
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Considerare l'errore come tappa formativa nel processo individuale di apprendimento, controllando i compiti assegnati, correggendo e discutendo con gli alunni gli errori, garantendo la trasparenza della valutazione.

	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A.....
RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Dare importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti, nell'impartire ai figli le regole del vivere civile. • Dare la giusta importanza alla funzione formativa della Scuola in confronto ad altri impegni extrascolastici.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione. • In caso di impossibilità di partecipare alle riunioni si farà riferimento al rappresentante di classe che riporterà quanto detto. • Affiancare e sostenere gli insegnanti nel delicato compito dell'educare i ragazzi, sentendosi corresponsabili della loro crescita culturale e sociale. • In presenza dei figli evitare di esprimere opinioni o giudizi sul personale scolastico e sul loro operato. • Prendere costante visione del diario scolastico del proprio figlio, del registro elettronico e del sito istituzionale • Partecipare alle iniziative di formazione e informazione organizzate dalla scuola sui temi relativi alla genitorialità, cyberbullismo, educazione alla salute ecc.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere periodico contatto con gli insegnanti. cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero. • Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi lo studio: orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario ecc, evitando di sostituirsi a loro. • Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso.
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del figlio. • Giustificare in tempo le eventuali assenze e ritardi. • Limitare le entrate posticipate e le uscite anticipate alle sole emergenze
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare un atteggiamento, nei confronti degli errori dei propri figli, che non sia in contrasto con quello degli insegnanti. • Collaborare per sviluppare o promuovere, nel proprio figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.

	L 'ALUNNO SI IMPEGNA A.....
RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Considerare la Scuola come un impegno importante. • Rivolgersi agli insegnanti e al personale scolastico in modo corretto. • Rispettare gli altri e rapportarsi evitando offese verbali e/o fisiche. • Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di usocomune. • Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici,ecc.) • Accettare le difficoltà, gli errori e il punto di vista degli altri.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le consegne. • Riflettere sui comportamenti da evitare e sulle eventuali annotazioni ricevute, anche con l'aiuto degli adulti e il confronto con i compagni • Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificarli, svolgerli con ordine e portarli a termine.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a tutte le attività della scuola, anche individualizzate e in piccoli gruppi.
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ora di inizio delle lezioni • Far firmare gli avvisi scritti.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Considerare l'errore occasione di miglioramento, riconoscendo le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come momento di crescita.

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto sull'apposito modulo scaricabile dal sito è consapevole che le inadempienze da parte dello studente possono dar luogo a sanzioni e/o provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento della Scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lorella Iannarelli
(Documento firmato digitalmente)