



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Porto Romano"

Sede Centrale: Via G. Bignami, 26 – Tel. 06/65210799 – C.F. 97710580586

Succursale: Via Coni Zugna, 161 – Tel. 06/65210796 - C. M: RMIC8DM00N

00054 Fiumicino (RM) - e-mail: rmic8dm00n@istruzione.it

Ai genitori alunni scuola secondaria I grado
Albo sede

Circolare n. 45 del 22 settembre 2026

Oggetto: Avviso interno di selezione alunni della scuola secondaria I grado per la partecipazione al PN Scuola e Competenze 2021 - 2027: Fondo sociale europeo plus (FSE+) AVVISO PUBBLICO n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027. Titolo progetto: “INSIEME VERSO ALTRE AVVENTURE” Codice: progetto ESO4.6.A4.A-FSEPnLA-2026-1036 - CUP: F14D26002630007 Modulo: “CLUB DEL LIBRO”

AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI

Scuola Secondaria I grado

per la partecipazione al Progetto PROGRAMMA NAZIONALE Scuola e Competenze 2021 – 2027

Titolo progetto: “INSIEME VERSO ALTRE AVVENTURE”

Modulo: “CLUB DEL LIBRO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) AVVISO PUBBLICO 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027;

Vista la candidatura n. 33079 presentata da questa Istituzione Scolastica;

Vista la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. 152990 del 16/06/2026;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

Viste le schede dei costi per singolo modulo;

Preso Atto che per la realizzazione dei Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;

E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni della scuola Secondaria di I grado per la realizzazione del Programma Nazionale Scuola e Competenze 2021 - 2027, Titolo progetto: "Insieme verso altre avventure" - **Modulo: "CLUB DEL LIBRO"**:

Titolo modulo	Ore	n. alunni	Sede	Data	Orario
"CLUB DEL LIBRO"	30	20	V. Bignami, 26	Martedì 6 ottobre 2026	14:00 -17:00
				Martedì 20 ottobre 2026	14:00 -17:00
				Martedì 10 novembre 2026	14:00 -17:00
				Martedì 24 novembre 2026	14:00 -17:00
				Martedì 12 gennaio 2027	14:00 -17:00
				Martedì 19 gennaio 2027	14:00 -17:00
				Martedì 9 febbraio 2027	14:00 -17:00
				Martedì 23 febbraio 2027	14:00 -17:00
				Martedì 9 marzo 2027	14:00 -17:00
				Martedì 23 marzo 2027	14:00 -17:00

Descrizione delle attività

Il modulo nasce con l'obiettivo di promuovere la lettura quale indispensabile strumento di crescita individuale e culturale perché, come scrive Pennac, "il tempo per leggere, come il tempo per amare, dilata il tempo per vivere". La lettura, che da molti giovani viene reputata noiosa e/o eccessivamente astratta, anche in relazione al mondo dei social, è in realtà un potente mezzo capace di connettere menti, sviluppare pensiero critico e favorire l'acquisizione di un lessico completo e forbito; leggere stimola la fantasia e l'immaginazione, fa vivere esperienze diverse e fa incontrare mondi lontani. I pilastri alla base del modulo saranno i dieci diritti imprescrittibili del lettore con cui Pennac cerca di innescare il vero senso dell'atto di leggere che è un atto di piacere finalizzato all'acquisizione della libertà: leggere rende liberi e permette di sognare. Obiettivi del modulo saranno: sollecitare la curiosità e il piacere della lettura, maturare lo "status" di lettore e promuovere la lettura tra i pari, promuovere la conoscenza della cultura del proprio paese attraverso autori nostrani, potenziare tecniche e strategie di lettura attiva, far comprendere l'utilità della lettura per migliorare le abilità comunicativo-espressive, leggere ad alta voce in modo espressivo un testo, usando pause e intonazioni, individuare in un testo il tema principale e le intenzioni comunicative dell'autore. Si userà la metodologia del Social Reading ossia una lettura condivisa in cui un gruppo di lettori ha la possibilità di leggere lo stesso testo, interpretarlo, scoprirlo e commentarlo in un ambiente virtuale, analizzandolo nei dettagli o soffermandosi su parole, simboli o connessioni, utili allo sviluppo di una comprensione profonda e significativa; si potrà lavorare sul testo e maneggiarlo, come si fa in un'officina, chiosando e annotando passaggi ritenuti importanti dallo studente. La lettura sarà guidata e finalizzata alla consapevolezza di una pratica piacevole e piena di risorse. Il modulo avrà la duplice veste di potenziare le competenze di lettura e di sviluppare la socialità, l'inclusione e la condivisione. L'attività si baserà su un calendario di incontri in cui saranno scelti, di volta in volta, i testi da leggere, ricordando i diritti di Pennac "di leggere qualsiasi cosa" e "di leggere ad alta voce". I testi selezionati saranno commentati in itinere in uno spazio virtuale curato dal docente. Gli alunni potranno interagire con il testo e anche tra di loro di modo che la lettura potrà risultare condivisa e arricchita tramite gli interventi altrui: feedback, immagini, collegamenti, pensieri vari costruiranno un filo rosso intorno al testo suggestivo ed attraente.

Negli incontri verrà utilizzato lo strumento del cerchio magico di lettura: il setting d'aula sarà sostituito dalla lettura all'aria aperta, in luoghi diversi e predisposti al relax. Il cerchio magico sarà chiuso ma aperto a qualsiasi pensiero o condivisione degli alunni affinché si sentano liberi di esprimersi in pienezza e senza timore alcuno. La prospettiva individuale sarà strettamente connessa a quella del gruppo.

Le competenze chiave europee prese in considerazione dal percorso saranno: la Competenza alfabetico funzionale (la lingua sarà lo strumento principale con cui gli alunni manipoleranno le strutture e il funzionamento), la Competenza digitale (gli alunni utilizzeranno in modo regolato e consapevole lo spazio virtuale per commentare i libri), la Competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare (la partecipazione attiva a dibattiti e confronti, anche con compagni di classi diverse, favorirà i rapporti tra pari), le Competenze orientative (conoscenza di sé, collaborazione, benessere personale, pensiero critico ed empatia).

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria I grado, compilando l'Allegato 1 da inviare via mail all'indirizzo di posta elettronica: rmic8dm00n@istruzione.it **entro il 2 ottobre 2026**

Si precisa che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 20 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 15

CRITERI DI SELEZIONE

Nel caso di un numero di domande eccedenti il massimo previsto, gli alunni verranno individuati in base all'ordine di arrivo delle adesioni.

Si invitano i genitori a compilare:

- Allegato 1) Domanda di iscrizione;

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Lorella Iannarelli.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.icportoromano.edu.it, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Allegati:

- modello di domanda di partecipazione (ALLEGATO 1)

F.to digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lorella Iannarelli