



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Porto Romano"
Sede Centrale: Via G. Bignami, 26 – Tel. e fax 06/65210799 – C.F. 97710580586
Succursale: Via Coni Zugna, 161 – Tel. 06/65210796 - C. M: RMIC8DM00N
00054 Fiumicino (RM) - e-mail: rmic8dm00n@istruzione.it

Docenti – Scuola Secondaria I Grado

Circolare n. 31 del 14 settembre 2026

Oggetto: Attività primo e secondo giorno di scuola

Si elencano di seguito le attività previste per il primo e secondo giorno di scuola, predisposte dalla Commissione orientamento dell'IC Porto Romano:

PRIMO GIORNO

Classi prime:

- Dopo la riunione in teatro, gli alunni, accompagnati dai genitori, si recheranno nelle rispettive aule alla presenza dei docenti di classe.
- Attività di accoglienza: *Apri la porta inizia l'avventura*: i docenti prima di entrare nella classe proporranno agli alunni un indovinello per aprire la porta (vedi busta verde attaccata alla porta della rispettiva aula).
- Ogni alunno troverà sul proprio banco un *testimone* (bustina realizzata dai compagni di classe terza) leggere il messaggio e momento condivisione in *Circle time*

Tutte le classi:

attività di accoglienza scelti dai docenti del CdC

SECONDO GIORNO

Classi prime:

La giornata si svilupperà intorno a due attività principali

Prima Attività

Fase 1.

- Realizzazione mappa: Sul foglio-mappa gli alunni devono completare 4 "riquadri/tappe"
- 📍 Il Punto di Partenza: "Chi sono?" (Nome, un disegno di sé in versione esploratore/esploratrice).
- 🧭 La Bussola delle Passioni: "Cosa mi dà carica?" (3 cose che amo fare nel tempo libero).
- 🎒 Nello Zaino porto...: "Qual è il mio superpotere?" (Es. curiosità, pazienza, simpatia, ascolto).
- 🏆 Il Tesoro che cerco quest'anno: "Cosa spero di imparare o trovare alla scuola media?"

Fase 2

- Realizzazione talismano: decorazione di un talismano che li possa rappresentare
- Il Simbolo: Sul fronte rappresentare un glifo o un simbolo personale che li rappresenti (un animale guida, una lettera stilizzata, un elemento della natura).
- I Colori della Classe: Sul retro possono scrivere il loro nome e colorare il bordo con il colore che associano al loro umore di oggi o con i colori che lo rappresentano, possono scrivere parole importanti etc.
- Il Rito del Cerchio e l'Unione dei Talismani
- Tutti gli alunni si mettono in cerchio. A turno, mostrano il proprio talismano e dicono il loro nome + il "superpotere" scritto sulla mappa
- L'Intreccio: A fine decorazione il talismano verrà ripreso dal docente

Fase 3

Il Cartellone della Classe: Cooperative learning: realizzazione di un elaborato condiviso

Al centro della stanza viene posizionato un tabellone con disegnato un grande albero o un tempio antico o un altro disegno scelto dagli alunni.

Ogni studente appende il proprio talismano a un ramo/gancio del tempio, inserire un motto della classe, un simbolo che rappresenti l'unità della classe e che abbia a che fare con Indiana Jones, la scoperta, l'avventura etc.

Questo è un esempio ma ogni classe potrà decidere di decorare il cartellone, o altro lavoro, secondo la propria creatività. Il cartellone sarà mostrato e spiegato al dirigente il giorno della festa di fine accoglienza.

N.B. il materiale, mappa e talismano saranno predisposti in aula dalla Commissione orientamento, ricordare agli alunni, il primo giorno di scuola, di portare colori.

Seconda Attività

Attività di continuità e orientamento

Il secondo giorno di scuola ogni classe prima riceverà un gruppo di alunni della classe terza, accompagnato dalle docenti Baldacchino-Fonte nella sede di via C. Zugna e dalle docenti Forgione-Corallo nella sede di via Bignami. Gli alunni in un primo momento svolgeranno un'attività ludica con i compagni e, in seconda battuta, daranno una mano per realizzare la mappa e il talismano.

Per ulteriori chiarimenti contattare la prof.ssa Fonte

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Lorella Iannarelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs n. 39/1993