



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Porto Romano"

Sede Centrale: Via G. Bignami, 26 – Tel. 06/65210799 – C.F. 97710580586

Succursale: Via Coni Zugna, 161 – Tel. 06/65210796 - C. M: RMIC8DM00N

00054 Fiumicino (RM) - e-mail: rmic8dm00n@istruzione.it

Ai docenti

Albo sede

Circolare n. 778 del 16 luglio 2026

Oggetto: "AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DOCENTI per la partecipazione del PN Scuola e competenze 2021-2027 – Fondi Strutturali Europei – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – "Formazione docenti". Titolo progetto: "Benessere e Apprendimento" - Codice: progetto ESO4.5.A2.B-FSEPnLA2026-287– CUP F14D26000940007
Modulo: "GESTIONE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

AVVISO PUBBLICO n. 95165 del 24/04/2026 – "Formazione docenti";

Vista la candidatura n. 26370 presentata da questa Istituzione Scolastica;

Vista la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11/06/2026;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

Viste le schede dei costi per singolo modulo;

Preso Atto che per la realizzazione dei Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti;

E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Docenti per la realizzazione del Programma Nazionale Scuola e Competenze 2021 - 2027, Titolo progetto: "Benessere e Apprendimento" - **Modulo: "GESTIONE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA":**

Titolo modulo	Ore	n. alunni	Sede	Data	Orario
"GESTIONE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA"	30	20	V. Bignami, 26	venerdì 11 settembre 2026	09:30 -12:30
				mercoledì 16 settembre 2026	15:30 -18:30
				mercoledì 23 settembre 2026	16:45 -19:45
				mercoledì 30 settembre 2026	16:45 -19:45
				mercoledì 7 ottobre 2026	16:45 -19:45
				mercoledì 21 ottobre 2026	16:45 -19:45
				mercoledì 28 ottobre 2026	16:45 -19:45
				mercoledì 4 novembre 2026	16:45 -19:45
				mercoledì 11 novembre 2026	16:45 -19:45
				mercoledì 18 novembre 2026	16:45 -19:45

Descrizione delle attività

Partendo dall'osservazione dei comportamenti problema nei contesti scolastici, il corso guiderà i partecipanti alla comprensione dei processi che influenzano apprendimento, autoregolazione, relazione e partecipazione, offrendo strumenti concreti per leggere e gestire le situazioni educative complesse presenti nella quotidianità scolastica.

Particolare attenzione sarà dedicata alle neurodivergenze (Autismo e ADHD), ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento, alle strategie di intervento educativo, alla costruzione dell'autostima e alla progettazione inclusiva secondo il modello ICF.

Il percorso approfondirà inoltre l'evoluzione della normativa italiana sull'inclusione scolastica, con particolare riferimento al D.Lgs. 66/2017, al D.Lgs. 96/2019 e al Decreto Ministeriale 153/2023, che hanno ridefinito il ruolo del PEI e della progettazione educativa basata sul funzionamento della persona.

Il corso non si limiterà a una trattazione teorica degli argomenti, ma sarà fortemente orientato all'operatività e alla pratica educativa. Ogni modulo prevederà infatti attività laboratoriali, simulazioni, analisi di casi reali, strategie applicative e strumenti immediatamente spendibili nei contesti scolastici.

L'obiettivo sarà quello di trasformare le conoscenze acquisite in competenze operative concrete, capaci di supportare docenti, educatori e studenti nella gestione quotidiana delle dinamiche inclusive, dei comportamenti complessi e delle difficoltà di apprendimento.

Il progetto intende quindi proporre una visione moderna e funzionale della disabilità e della neurodivergenza, non focalizzata esclusivamente sulla diagnosi, ma orientata alla costruzione di ambienti scolastici realmente inclusivi, accessibili e partecipativi, in cui ogni studente possa sviluppare autonomie, competenze e benessere.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sui docenti non graverà alcuna spesa.**

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

I docenti possono presentare domanda di partecipazione compilando l'Allegato 1 da inviare via mail all'indirizzo di posta elettronica: rmic8dm00n@istruzione.it **entro il 02/09/2026**

Si precisa che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 20 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 15

CRITERI DI SELEZIONE

Nel caso di un numero di domande eccedenti il massimo previsto, i corsisti verranno individuati in base all'ordine di arrivo delle adesioni.

Si invitano i docenti a compilare:

- Allegato 1) Domanda di iscrizione;

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Lorella Iannarelli.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.icportoromano.edu.it, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Allegati:

- modello di domanda di partecipazione (ALLEGATO 1)

F.to digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lorella Iannarelli